

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)

ПРИКАЗ

29.04.2019

~ 23-АС

г. Владимир

Об утверждении локальных актов
университета по вопросам подготовки
кадров высшей квалификации

На основании решения научно-технического совета ВлГУ от 22.04.2019 г., протокол № 5,
в целях упорядочения деятельности университета по подготовке кадров высшей
квалификации

приказываю

1. Утвердить следующие локальные акты:
 - 1.1. Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ВлГУ.
 - 1.2. Положение о порядке разработки и утверждения индивидуальных учебных планов обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ВлГУ.
 - 1.3. Положение о порядке индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ высшего образования – программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ВлГУ.
 - 1.4. Положение о порядке проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ВлГУ.
 - 1.5. Положение о порядке проведения промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ВлГУ.
 - 1.6. Положение о порядке зачета результатов освоения обучающимися по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ВлГУ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность.
 - 1.7. Положение о порядке ускоренного обучения по индивидуальному учебному плану обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ВлГУ.
 - 1.8. Положение о государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным

программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ВлГУ.

- 1.9. Положение о научном докладе об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) в ВлГУ.
- 1.10. Положение о фонде оценочных средств для проведения текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ВлГУ.
- 1.11. Положение о порядке и условиях зачисления экстернов для прохождения государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ВлГУ.
- 1.12. Положение о практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогической практике).
- 1.13. Положение о практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательской практике).
- 1.14. Положение о докторантуре ВлГУ.
- 1.15. Положение о научно-исследовательской деятельности аспирантов ВлГУ.
- 1.16. Положение о порядке прикрепления лиц для подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук без освоения образовательных программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

2. Считать утратившими силу следующие локальные акты:

- 2.1. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых» (ВлГУ), утвержденный ректором 26 сентября 2014 г.
- 2.2. Порядок разработки и утверждения индивидуальных учебных планов обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых» (ВлГУ), утвержденный ректором 22 сентября 2016 г.
- 2.3. Порядок индивидуального учета результатов освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре и хранения в архивах информации об этих результатах на бумажных и электронных носителях в ФГБОУ ВПО «Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых» (ВлГУ), утвержденный ректором 25 сентября 2014 г.
- 2.4. Положение о текущем контроле успеваемости обучающихся по образовательным программам – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых» (ВлГУ), утвержденное ректором 26 ноября 2015 г.

- 2.5. Положение о промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых» (ВлГУ), утвержденное ректором 26 ноября 2015 г.
- 2.6. Порядок зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов. Курсов, дисциплин (модулей), практик, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденный 25 ноября 2015 г.
- 2.7. Положение об ускоренном обучении по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в ФГБОУ ВО «Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых» (ВлГУ), утвержденное ректором 24 декабря 2015 г.
- 2.8. Положение о государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых» (ВлГУ), утвержденное ректором 22 сентября 2016 г.
- 2.9. Положение о научном докладе об основных результатах научно-квалификационной работы (диссертации), утвержденное ректором 24 октября 2017 г.
- 2.10. Положение о фонде оценочных средств по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБОУ ВПО «Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых» (ВлГУ), утвержденное ректором 04 июня 2015 г.
- 2.11. Положение о порядке и условиях зачисления экстернов для прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в ФГБОУ ВО «Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых» (ВлГУ), утвержденное ректором 26 ноября 2015 г.
- 2.12. Положение о педагогической практике аспирантов, утвержденное ректором 22 сентября 2016 г.
- 2.13. Положение о научно-исследовательской практике аспирантов, утвержденное приказом ректора от 10 октября 2018 г. № 207-АС.
- 2.14. Положение о докторантуре федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых» (ВлГУ), утвержденное ректором 26 сентября 2014 г.
- 2.15. Положение о научно-исследовательской деятельности аспирантов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых» (ВлГУ), утвержденное ректором 26 сентября 2015 г.
- 2.16. Порядок прикрепления лиц для подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук без освоения программ подготовки научно-педагогических кадров в

аспирантуре федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых» (ВлГУ), утвержденное ректором 26 сентября 2014 г.

3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на проректора на научно-исследовательской и инновационной деятельности А.В. Федина.

4. УД довести приказ до сведения ОПКВК, УМУ, всех кафедр и институтов.

Ректор университета



А.М. Саралидзе

Проект приказа вносит
ОПКВК

 26.04.2015

Согласовано:
Проректор по НиИР



УПОД

УД



29.04.2015

Приложение 10 к приказу ВлГУ № *23-АС*
от *29 апреля* 2019 г.

Положение одобрено НТС ВлГУ
(протокол № 5 от 22 апреля 2019 г.)

«Утверждаю»
Ректор университета
А.М. Саралидзе
«*29*» *апреля* 2019 г.



ПОЛОЖЕНИЕ
о фонде оценочных средств для проведения текущего контроля
и проведения промежуточной аттестации обучающихся по
образовательным программам высшего образования –
программам подготовки научно-педагогических кадров в
аспирантуре ВлГУ.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет цели, задачи, требования к структуре, содержанию и оформлению, а также процедуру разработки, утверждения и хранения фонда оценочных средств (далее - ФОС) для контроля знаний аспирантов по дисциплинам, практикам и установления соответствия уровня подготовки обучающихся и выпускников требованиям федеральных государственных образовательных стандартов (уровень подготовки кадров высшей квалификации) и образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых» (далее - университет).

1.2. Положение разработано на основании следующих документов:
Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)», утвержденным приказом Минобрнауки России от 19.11.2013 г. № 1259;

Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре;
локальных нормативных актов.

1.3. ФОС - комплекс методических и контрольно-измерительных материалов, оценочных средств, предназначенных для определения качества результатов обучения и уровня сформированности компетенций обучающихся в ходе освоения основной профессиональной образовательной программы (далее - ОПОП) по направлениям и направленностям подготовки.

ФОС является составной частью учебно-методического обеспечения процедуры оценки качества освоения ОПОП.

1.4. Настоящее Положение рекомендуется для исполнения всеми кафедрами Университета, обеспечивающими реализацию образовательного процесса по соответствующим образовательным программам аспирантуры.

2. Цели и задачи создания ФОС

2.1. Целью создания ФОС ОПОП является установление соответствия

уровня подготовки обучающихся и выпускников требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки и положениям паспорта научной специальности в соответствии с направленностью программы аспирантуры.

2.2. Целью создания ФОС по дисциплине (модулю), практике является оценка приобретенных знаний, умений, навыков и уровня освоения обучающимися компетенций, которые предусмотрены программой соответствующей дисциплины (модуля).

2.3. Целью создания ФОС для государственной итоговой аттестации (далее - ГИА) является комплексная оценка персональных достижений выпускника в подготовке к видам профессиональной деятельности на основе приобретенных знаний, умений, навыков, овладения компетенциями, определенными ОПОП.

2.4. Задачи ФОС:

- контроль и управление процессом приобретения аспирантами необходимых знаний, умений, навыков и формирования компетенций, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки;
- управление и контроль достижения целей реализации ОПОП аспирантуры, определенных в виде набора универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников;
- оценка достижений аспирантов в процессе изучения дисциплины (модуля), практик с выделением положительных (или отрицательных) результатов и планирование предупреждающих/корректирующих мероприятий;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс ФГБОУ ВПО «Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых» (ВлГУ).

3. Требования к структуре и содержанию ФОС

3.1. ФОС образовательной программы должны соответствовать:

- ФГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по соответствующему направлению подготовки;
- учебному плану направления и направленности подготовки;
- рабочей программе дисциплины (модуля), практики, реализуемой по соответствующей ОПОП;
- образовательным технологиям, используемым в преподавании

конкретной дисциплины (модуля), практики;

- программе научных исследований;
- программам практик;
- образовательным технологиям, используемым в преподавании конкретной дисциплины (модуля), практики.

3.2. Общие требования к ФОС должны формироваться на ключевых принципах оценивания запланированных результатов обучения:

- единообразия (использование единых стандартов и критериев для оценивания достижений);
- объективности (обучающиеся должны иметь равные возможности);
- эффективности (максимальное соответствие результатов поставленным задачам).

3.3. В соответствии с ФГОС ВО оценка качества освоения ОПОП должна включать текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую государственную аттестацию выпускников.

3.3.1. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение периода освоения дисциплины. Данный вид контроля стимулирует у аспирантов стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины (модуля), овладению универсальными, общепрофессиональными, профессиональными компетенциями.

3.3.2. Промежуточная аттестация аспирантов по дисциплине (модулю) (зачет, экзамен) осуществляется в рамках завершения изучения дисциплины (модуля) и позволяет определить качество усвоения изученного материала.

3.3.3. Государственная итоговая аттестация устанавливает уровень подготовки выпускника аспирантуры к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям ФГОС ВО.

3.4. ФОС ОПОП состоит из трех частей:

- оценочные средства текущего контроля знаний (материалы преподавателя для проверки освоения обучающимися учебного материала в процессе обучения и самостоятельной работы);
- оценочные средства промежуточной аттестации для проведения экзаменов и зачетов по дисциплинам (модулям), практикам;
- оценочные средства государственной итоговой аттестации для проведения государственного экзамена и защиты результатов научного исследования по теме диссертации в форме научного доклада в соответствии с рекомендациями Министерства образования и науки России.

3.5. ФОС для проведения промежуточной аттестации аспирантов по

дисциплине (модулю), практикам, в т.ч. самостоятельной работе, включает в себя:

- титульный лист (Приложение 1);
- паспорт фонда оценочных средств (Приложение 2);
- методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций (примерный перечень приведен в Приложении 3);
- шкала оценивания (Приложение 4).

3.6. ФОС для государственной итоговой аттестации представляет собой совокупность контролирующих материалов для измерения уровня достижения обучающимися установленных результатов обучения и включает в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения ОПОП аспирантуры;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения направленности ОПОП;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы;
- зачетно-экзаменационные материалы, содержащие комплект утвержденных по установленной форме экзаменационных билетов, вопросов, заданий для зачета (экзамена) и критерии формирования оценок.

Оформление ФОС для государственной итоговой аттестации осуществляется в соответствии с приложениями 1-4.

3.7. Основными свойствами ФОС являются:

- предметная направленность (соответствует предмет) изучения конкретной дисциплины;
- содержание (состав и взаимосвязь структурных единиц, образующих содержание теоретической и практической составляющей учебной дисциплины);
- объем (количественный состав оценочных средств, входящих в ФОС);
- качество оценочных средств и ФОС в целом, обеспечивающее получение объективных и достоверных результатов при проведении контроля с различными целями.

4. Процедура разработки, утверждения и хранения ФОС

4.1. ФОС для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации формируется из оценочных средств,

разработанных профессорско-преподавательским составом Университета.

4.2. Формирование ФОС образовательной программы осуществляется поэтапно:

1-й этап: формирование системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития компетенций обучающихся и выпускников; анализ потенциального арсенала оценочных средств, планируемых к использованию при реализации образовательной программы;

2-й этап: формирование структуры ФОС по дисциплинам (модулям), практикам, а также ФОС для государственной итоговой аттестации, оформление и систематизация всех контрольно-измерительных средств, входящих в образовательные программы.

4.3. Назначение оценочного средства определяет его использование для измерения результатов обучения по одной теме (разделу) и (или) совокупности тем (разделов), дисциплин (модулю) в целом.

4.4. По каждому оценочному средству в ФОС должны быть приведены критерии формирования оценок.

4.5. В состав ФОС в обязательном порядке должны входить средства, указанные в разделе рабочей программы учебной дисциплины (модуля), программы практики, программы государственной итоговой аттестации.

4.6. ФОС формируется на бумажном и электронном носителях и хранится на кафедре, обеспечивающей преподавание данной дисциплины (модуля).

4.7. Ответственным исполнителем за формирование ФОС является заведующий кафедрой, за которой закреплена данная дисциплина (модуль).

4.8. Непосредственный исполнитель формирования ФОС назначается распоряжением заведующего кафедрой из числа профессорско-преподавательского состава кафедры. ФОС может разрабатываться и формироваться творческим коллективом в соавторстве.

4.9. Составитель оценочного средства несет ответственность за качество разработки, правильность составления и оформления оценочного средства.

4.10. Решение об актуализации, изменении, включении новых оценочных средств принимается кафедрой-разработчиком и отражается в

· листе регистрации изменений рабочих программ учебных дисциплин (модулей) в случаях:

- утверждения новых ФГОС ВО или внесения изменений в реализуемые ФГОС ВО;

- введения в действие новых методических рекомендаций, положений Министерства образования и науки РФ.

4.11. Изменения, вносимые в настоящее Положение, должны быть утверждены приказом ректора университета.

Проректор по НиИР



А.В. Федин

Начальник УНИД



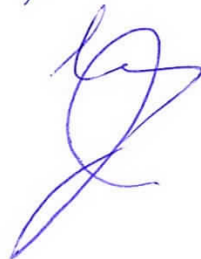
И.В. Панышин

Начальник ОПКВК



О.И. Соколова

Начальник УПОД



А.С. Феофилактов

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждения
высшего образования**
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)

(наименование института)

(наименование кафедры)

УТВЕРЖДАЮ

Председатель учебно-методической комиссии
по направлению подготовки

(подпись) инициалы, фамилия
«_____» _____ 20____

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для текущего контроля и промежуточной аттестации
при изучении учебной дисциплины

(наименование дисциплины)

(код и наименование направления подготовки)

(наименование направленности подготовки)

Уровень высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации

Владимир, 20 ____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «_____»)
(наименование дисциплины)

Формируемые компетенции:

УК -.....

ОПК -.....

Форма промежуточной аттестации: (зачет, экзамен), год обучения.

Этапы формирования и оценки компетенций

№ этапа	Оцениваемые темы, разделы курса; вопросы для самостоятельной работы (в соответствии с рабочей программой)	Компетенции	Виды оценочных средств
Текущий контроль успеваемости в ходе изучения дисциплины			
1.			
2.			
в том числе текущий контроль самостоятельной работы аспиранта			
1.			
2.			
Промежуточная аттестация по итогам изучения дисциплины			

* Наименование темы (раздела) или тем (разделов) берется из рабочей программы дисциплины (модуля).

Примерный перечень оценочных средств приведен в Приложении 2. *Код контролируемой компетенции берется из ФГОС ВО

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

« _____ »
(наименование дисциплины)

2.1. Текущий контроль успеваемости в ходе изучения дисциплины

(Примерный перечень видов оценочных средств приведен в Приложении 2).

Критерии оценки выполнения _____

(наименование оценочного средства)

(Критерии оценки выполнения оценочного средства приводится в Приложении 3).

Оценка	Критерии
зачтено	Аспирант показал творческий подход к освоению программы дисциплины, в совершенстве или в достаточной степени овладел теоретическими вопросами дисциплины, показал необходимые умения и навыки.
не зачтено	Аспирант имеет проблемы по отдельным теоретическим разделам дисциплины и не владеет как минимум основными умениями и навыками.

2.2. Текущий контроль самостоятельной работы аспиранта

Критерии оценки выполнения (участия) _____

(наименование оценочного средства)

(Критерии оценки выполнения оценочного средства приводится в Приложении 3).

2.3. Промежуточная аттестация _____

(вид аттестации: зачет, экзамен)

Вопросы к зачету (экзамену) по дисциплине

Критерии оценки сформированности компетенций

по дисциплине _____

на промежуточной аттестации _____

(наименование дисциплины)

(вид аттестации)

Оценка

Критерии оценки

Уровень
сформированности
компетенций

зачтено	Аспирант глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает его на зачете, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение. Учебные достижения в семестровый период и результаты текущего контроля демонстрируют высокую степень овладения программным материалом.	высокий
зачтено	Аспирант твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. Учебные достижения в период освоения дисциплины и результаты текущего контроля демонстрируют хорошую степень овладения программным материалом.	продвинутый
зачтено	Аспирант имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ. Учебные достижения в период освоения дисциплины и результаты текущего контроля демонстрируют достаточную (удовлетворительную) степень овладения программным материалом.	пороговый
не зачтено	Аспирант не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Аспирант регулярно пропускал учебные занятия и не выполнял требования по выполнению самостоятельной работы и текущего контроля. Учебные достижения в период освоения дисциплины и результаты текущего контроля демонстрируют низкий уровень овладения программным материалом.	не сформированы

Фонд оценочных средств по дисциплине _____ составил
(наименование дисциплины)

(должность, ФИО)

(подпись)

Примерный перечень видов оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Реферат	Продукт самостоятельной работы обучающихся, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, собственные взгляды на нее.	Темы рефератов
2.	Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы, публично представляющий выступление представлению полученных результатов решения определенной научной темы.	Темы докладов, сообщений
3.	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
4.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий
5.	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа заданий по теме.	Комплект контрольных работ по вариантам

**Шкала оценивания
(зачет)**

Оценка	Критерии
зачтено	Аспирант показал творческий подход к освоению программы дисциплины, в совершенстве или в достаточной степени овладел теоретическими вопросами дисциплины, показал необходимые умения и навыки.
не зачтено	Аспирант имеет проблемы по отдельным теоретическим разделам дисциплины и не владеет как минимум основными умениями и навыками.

**Шкала оценивания
(экзамен)**

Оценка	Критерии
Оценка «5» «отлично»	Аспирант показал развернутый ответ, представляющий собой связное, логическое, последовательное раскрытие поставленного вопроса, широкое знание литературы. Аспирант обнаружил понимание материала, обоснованность суждений, способность применить полученные знания на практике.
Оценка «4» «хорошо»	Аспирант дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5». но допускает некоторые ошибки, которые исправляет самостоятельно, и некоторые недочеты в изложении вопроса.
Оценка «3» «удовлетворительно»	Аспирант обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в ответе.
Оценка «2» «неудовлетворительно»	Аспирант обнаруживает незнание большей части проблем, связанных с изучением вопроса; допускает ошибки в ответе, искажает смысл текста, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Данная оценка характеризует недостатки в подготовке аспиранта, которые являются серьезным препятствием к успешной профессиональной и научной деятельности.