

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по НРИП

А.О. Кучерик

« 17 » _____ 2026 г.

**ПРОГРАММА КАНДИДАТСКОГО ЭКЗАМЕНА
ПО ИСТОРИИ И ФИЛОСОФИИ НАУКИ**

все специальности

Отрасль наук
все отрасли науки

Владимир 2026

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Программа кандидатского экзамена предназначена для подготовки и аттестации аспирантов и экстернов, подготавливающих диссертацию на соискание ученой степени кандидата наук по всем научным специальностям.

2. СТРУКТУРА КАНДИДАТСКОГО ЭКЗАМЕНА

Кандидатский экзамен по истории и философии науки проводится в устной форме по билетам. Экзаменационный билет включает в себя два теоретических вопроса и беседу по теме диссертационного исследования, в соответствии с дополнительной программой.

Продолжительность устного ответа на экзамене – до 30 минут, время на подготовку к ответу на экзаменационный билет – до 50 минут.

3. СОДЕРЖАНИЕ КАНДИДАТСКОГО ЭКЗАМЕНА

Общие проблемы философии науки

1. Наука как предмет философского исследования: основные подходы и концепции. Позитивистская традиция в философии науки.
2. Эволюция понятия науки и формирование критериев научности. Наука и квазинаука
3. Наука в духовной культуре античного общества: от преднауки к рационально-теоретической форме знания.
4. Наука в культуре средневекового общества: наука и теология.
5. Наука в культуре Ренессанса: становление европейского стиля мышления.
6. Наука в культуре Нового времени и формирование европейского идеала научности
7. Наука в культуре индустриального общества: профессионализация науки и ее технологическое применение.
8. Наука в культуре современной цивилизации: формы социокультурной обусловленности научного познания.
9. Философские основания научного познания. В.И. Вернадский о взаимосвязи науки и философии.
10. Структура научного знания: эмпирический и теоретический уровни.
11. Методы и формы познания эмпирического уровня. Наблюдение, измерение, эксперимент.
12. Научная проблема. Научная идея. Научный факт.
13. Методы и формы познания теоретического уровня: идеализация, моделирование, гипотеза, верификация, интерпретация, прогнозирование.
14. Научное исследование.
15. Научная рациональности и историческая смена ее типов.
16. Научная картина мира. Функции научной картины мира в научном исследовании.
17. Идея универсального эволюционизма в постнеклассической картине мира
18. Понятие логики и методологии научного исследования.
19. Синергетическая методология и системный подход в современной науке.
20. Индуктивный и гипотетико-дедуктивный методы исследования и их роль в построении научных теорий. Критерии научности и проблема демаркации в концепции науки К. Поппера.

21. Идеалы и нормы научного познания. Понятие истины в науке. Концепция эпистемологического анархизма П. Фейерабенда.
22. Динамика научного познания: интернализм, экстернализм, кумулятивизм и антикумулятивизм.
23. Понятие научного стиля мышления. Концепция научно-исследовательских программ И. Лакатоса.
24. Научные традиции и научные революции. Концепция структуры научных революция Т. Куна.
25. Типология науки: классическая, неклассическая, постнеклассическая.
26. Дифференциация и интеграция научного знания. Специфика междисциплинарности и трансдисциплинарности в современной науке.
27. Гуманизация и гуманитаризация науки: сближение идеалов естественно-научного и социально-гуманитарного познания.
28. Социокультурная основа науки: роль социальных ценностей в выборе стратегий исследования.
29. Понятие научной парадигмы. Научная программа и дисциплинарная матрица.
30. Этос науки. Этические проблемы науки на рубеже XX-XXI веков.
31. Специфика гуманитарного познания. Понимание как метод социально-гуманитарных наук.
32. Наука и искусство: научное и художественное познание. Научное творчество и эстетическое мировосприятие.
33. Наука и мораль: научное и моральное познание.
34. Наука и глобальные проблемы современности. Концепция устойчивого развития человечества. Понятие экологической этики.
35. Наука и религия: научное и религиозное сознание. Диалог науки и теологии в контексте постиндустриальной цивилизации.
36. Фундаментальные и прикладные исследования. Эпистемологические последствия автономизации прикладной науки.
37. Научные сообщества и их исторические типы. «Малая» и «большая» наука. Место науки в «обществе знаний».

Философские проблемы социально-гуманитарных наук

1. Природа социально-гуманитарного познания.
2. Эпистемологический поворот в гуманитарном познании.
3. Становление идеалов естественнонаучного и социально-гуманитарного знания.
4. Герменевтика и гуманитарное познание.
5. Основные категории гуманитарного познания.
6. Типы и методы социально-гуманитарного познания.
7. Проблема истины в социальном познании.
8. Роль текста и языка в социальных и гуманитарных науках. Проблема интерпретации.
9. Проблема понимания в социально-гуманитарном познании.
10. Науки о природе и науки об обществе: сравнительный анализ. Гуманитаризация современной науки.

Философские вопросы исторической науки

1. Философия истории и история
2. Историческая наука в системе социально-гуманитарного знания.
3. Понятийно-категориальный аппарат исторической науки.

4. Становление философии истории: основные периоды и их представители.
5. Современные концепции философии истории.
6. Онтология философии истории: основные образы истории.
7. Историческое бытие и историческая реальность.
8. Историческое пространство и время.
9. Природа исторических законов.
10. Гносеология философии истории: природа, специфика исторического познания.
11. Историческая теория и ее структура.
12. Исторический факт.
13. Общенаучные и специальные методы исторического познания (по выбору)
14. Проблема объективности и истинности исторического знания.
15. Аксиология философии истории: проблема смысла истории.
16. Объективная логика исторического процесса и проблема единства мировой истории.
17. «Конец истории» или выбор путей развития: к вопросу о прогрессе в истории.
18. Гуманистический вектор развития мировой истории.
19. История как теоретическая наука

Философские вопросы правоведения

1. Правоведение в системе социально-гуманитарных наук.
2. Гносеологические и логические основы теории государства и права.
3. Классификация методов правоведческого познания. Понятие метода познания.
4. Общенаучные и частные методы исследования государства и права (по выбору).
5. Исторический и логический метод познания.
6. Уровни научного познания государства и права.
7. Понятийно-категориальный аппарат правоведения и его эволюция.
8. Государство и право как явление культуры: культурологический аспект.
9. Формационный и цивилизационный подходы в правоведении.
10. Государство и право в культуре античного общества.
11. Государство и право в культуре средневекового общества.
12. Государство и право в культуре Нового времени.
13. Государство и право в культуре современной цивилизации.
14. Гуманистический смысл права.

Философские вопросы художественного познания

1. Художественное познание в системе гуманитарного знания.
2. Понятийно-категориальный аппарат художественного познания.
3. Специфика, природа, особенности художественного познания.
4. Художественный образ и научное понятие.
5. Понятие художественного стиля.
6. Художественный метод как гносеологическое понятие.
7. Художественная и научная картина мира.
8. Понятие художественного пространства и времени.
9. Искусство и наука.
10. Искусство и религия.

11. Искусство и нравственность.
12. Искусство как вид духовного производства.
13. Искусство, творчество, деятельность.
14. Эстетическое измерение повседневного бытия человека.
15. Гуманизм эстетического отношения к действительности.

Философские вопросы языкознания

1. Язык в системе культуры.
2. Природа и генезис языковой деятельности.
3. Функции языка.
4. Проблема языка и смысла в лингвистической философии.
5. Язык и субъективный мир человека.
6. Язык и действительность.
7. Язык и стиль мышления.
8. Семиотика как общая теория знаков и знаковых систем.
9. Проблема логико-семантических критериев истинности.
10. Язык и проблема понимания.
11. Язык и сознание.
12. Знак, символ, образ.
13. Язык науки.
14. Языковая картина мира.
15. Текст как особая реальность: методологический и семантический анализ

Философские вопросы экономической науки

1. Экономическая наука в системе научного знания.
2. Понятийно-категориальный аппарат экономической науки.
3. Макроэкономическая теория.
4. Микроэкономическая теория.
5. История становления и развитие социально-экономических систем.
6. Классические и неклассические экономические теории: школы, течения, представители.
7. Единство теории и метода в экономической теории.
8. Принципы и методы экономического исследования.
9. Экономическая теория и гуманитарное знание.
10. Конвенционализм в экономической теории.
11. Человеческое измерение экономической деятельности.
12. Стандарты научности и критерии оценки экономических знаний.
13. Функции экономической науки.
14. Экономическая теория К. Маркса и современность.

Философские вопросы педагогики

1. Педагогика в системе гуманитарных наук.
2. Теоретико-методологические основы педагогики.
3. Понятийно-категориальный аппарат педагогической науки.
4. Педагогическая антропология и педагогика.
5. Субъектно-субъектный характер педагогической деятельности.
6. Образовательный идеал в историко-педагогическом контексте.
7. Принципы периодизации всемирного историко-педагогического процесса.

8. Развитие педагогики как науки с позиции ведущих методологических подходов: формационный, цивилизационный, аксиологический, культурологический, религиозный, парадигмальный...

9. Социокультурные детерминанты формирования мировой и национальных образовательных систем (Античность, Средневековье, Возрождение, Просвещение...)

10. Деятельностный подход в педагогическом исследовании.

11. Педагогическая теория.

12. Методы педагогического познания.

13. Педагогика и философия.

14. Философско-методологические проблемы реформы отечественного образования.

15. Проблемы гуманизации и гуманитаризации образования и воспитания.

16. Философский гуманизм как исследовательский принцип педагогического познания.

Философские вопросы психологии

1. Психология в системе наук.

2. Психология и когнитивные науки.

3. Понятийно-категориальный аппарат педагогической психологии.

4. Методы исследования в психологии.

5. Психологическая теория знания и ее структура.

6. Психология о типах и формах существования знания: образная, знаковая, модельная, символическая...

7. Проблемы субъекта знания в педагогической психологии.

8. Эмпирический и теоретический уровни познания в процессе обучения.

9. Учение как деятельность на эмпирическом уровне.

10. Учение как деятельность на теоретическом уровне.

11. Деятельность как принцип и метод в психологическом исследовании.

12. Психологические теории учения и их типология.

13. Гуманистическая ориентированность психолого-педагогической деятельности.

Философские проблемы математики

1. Математика в системе наук.

2. История становления математической науки. Основные этапы и характеристика.

3. Математика в культуре античного общества.

4. Математика в культуре средневекового общества.

5. Математика в эпоху Возрождения

6. Техническая революция XIX века и математика.

7. Закономерности развития математики.

8. Математика в культуре различных эпох и цивилизаций. Основные этапы ее эволюции.

9. Математика как язык науки.

10. Методы математического познания и их применение в различных областях знания.

Философские проблемы физики

1. Место физики в системе наук

2. Онтологические, эпистемологические и методологические основания физического знания.

3. Общенаучные и специальные методы физического познания.
4. Физическая картина мира. Эволюция физической картины мира.
5. Специфика механистической картины мира и линейный стиль мышления.
6. Квантово-релятивистская картина мира и вероятностно-статистический стиль мышления.
7. Проблема пространства и времени в классической механике.
8. Концепции пространства и времени в современной физике.
9. Синергетика и новое мировидение.
10. Проблема детерминизма и его роль в физическом познании.
11. Эволюция физической картины мира.

Философские вопросы химии

1. Химия в системе современного научного знания.
2. Принцип детерминизма и причинности в химическом познании.
3. Взаимосвязь эмпирического и теоретического уровней познания в химии.
4. Эволюция предмета химического познания в контексте научных революций.
5. Специфика методологии современного химического познания.
6. Критерий истинности химического знания и его эволюция.
7. Экспериментальный метод в химическом познании: эпистемологический аспект.
8. Эпистемологический потенциал биогеохимии в концепции живого вещества В.И. Вернадского.
9. Нанотехнологии и перспективы химической науки: мировоззренческие и практические аспекты.
10. Морально-этическая оценка химических знаний и практических достижений современной химии.

Философские вопросы техники и инженерного знания

1. Сущность и природа техники.
2. Специфика технического знания и технической деятельности.
3. Эмпирический и теоретический уровни познания в технических науках.
4. Методологические аспекты проектирования и инженерной деятельности.
5. Взаимосвязь научных революций и технического прогресса: история и современность
6. Философско-методологический анализ компьютерной революции.
7. Технократизм и проблема гуманизации техники.
8. Техническая эстетика и ее место в современном культурном пространстве.
9. Понятие инженерной этики и проблема ответственности инженера в технологизированном мире.
10. Конвергентные (Nano-Bio-Info-Cogtio) технологии в философско-этическом измерении.

Философские проблемы информатики

1. История становления информатики как междисциплинарной науки.
2. Понятие информации: эпистемологический аспект.
3. Философские основания кибернетики.
4. Проблема информационного моделирования
5. Семантическая теория информации.
6. Информация и феномен самоорганизации.

7. Виртуальная реальность и ее онтологический статус
8. Социально-философские аспекты компьютерной революции
9. Проблема искусственного интеллекта: методологический аспект.
10. Понятие киберпространства и его философское значение.
11. Концепция информационной безопасности.
12. Понятие компьютерной этики.
13. Информационные революции в истории человечества
14. Человек и компьютер: проблема идентичности.
15. Понятие «сетевого общества»: гуманистические аспекты.

Философия наук о живой природе

1. Специфика биологического знания и место биологии в системе наук.
2. Принципы и методологические основания теоретической биологии. Системный подход в современной биологии.
3. Специфика экспериментального познания в биологии и проблема редукционизма.
4. Биология и глобальные проблемы современности.
5. Взаимосвязь биологии и философии в познании сущности человеческого сознания.
6. Культурно-исторические и гносеологические предпосылки становления предмета теоретической экологии.
7. Проблема экологизации современного научного познания: эпистемологические аспекты.
8. Экологическая этика и экологическая эстетика как новые формы отношений человека с живой природой: история и современность.
9. Философские проблемы современной вирусологии и микробиологии.
10. Понятие биоэтики и моральная регуляция современных биотехнологий.
11. Идея В.И. Вернадского о переходе биосферы в ноосферу и коэволюционная стратегия развития человечества.
12. Генетика человека и евгеника: перспективы человеческого вида.

4. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КАНДИДАТСКОГО ЭКЗАМЕНА

Критерии, определяющие оценку знаний на кандидатском экзамене:

– оценка «отлично» выставляется аспиранту/экстерну при наличии глубоких, исчерпывающих знаний теории в соответствующем объеме, отсутствии ошибок в раскрытии теоретического материала. Показано умение правильно и обоснованно выделять эмпирические показатели описываемых в ходе ответа явлений и процессов;

– оценка «хорошо» выставляется аспиранту/экстерну при наличии твердых и достаточно полных теоретических знаний. Допускаются незначительные ошибки при ответе на заданные вопросы. аспирант/прикрепленное лицо показал умение обоснованно выделять эмпирические показатели описываемых в ходе ответа явлений и процессов, последовательно и четко излагает материал;

– оценка «удовлетворительно» выставляется аспиранту/экстерну при наличии поверхностных знаний теории и незначительных ошибках в изложении материала. У аспиранта/прикрепленного лица отсутствует умение выделять эмпирические показатели описываемых в ходе ответа явлений и процессов, материал излагается нелогично и непоследовательно. Аспирант/прикрепленное лицо допускал ошибки при выполнении практического задания, устранял их после наводящих вопросов;

– оценка «неудовлетворительно» выставляется аспиранту/экстерну при наличии грубых ошибок в ответе на теоретический вопрос, непонимании сущности излагаемого вопроса, неточности ответов на дополнительные и наводящие вопросы, неумении выделять эмпирические показатели описываемых в ходе ответа явлений и процессов, а также в случае использования неразрешенных материалов при подготовке к ответу или при отказе отвечать на вопрос.

5. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

А) Основная литература

1. Данакари, Р. А. История и философия науки : учебное пособие для вузов / Р. А. Данакари, В. В. Задорин ; Волгоградский институт управления – филиал ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы». – Волгоград : Изд-во Волгоградского института управления – филиала РАНХиГС, 2022. - 127 с. – ISBN 978-5-7786-0844-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2215696>

2. Зеленов, Л. А. История и философия науки: учебное пособие для магистров, соискателей и аспирантов / Л. А. Зеленов, А. А. Владимиров, В. А. Щуров. - 4-е изд., стер. - Москва : Флинта, 2021. - 473 с. - ISBN 978-5-9765-0257-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1843175> (дата обращения: 05.03.2026). – Режим доступа: по подписке.

3. История и философия науки: философия науки : хрестоматия / Д. В. Анкин, Н. В. Брянник, А. А. Карташева [и др.] ; науч. ред. Н. В. Брянник ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Уральский федеральный университет. - Екатеринбург: Изд-во Уральского ун-та, 2021. - 240 с. - ISBN 978-5-7996-3320-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1932334>

Б) Дополнительная литература

1. Андреева, Л. С. История и философия науки : учеб. пособие / Л. С. Андреева, П. А. Белоусов ; Владим. гос. ун-т им. А. Г. и Н. Г. Столетовых. – Владимир : Изд-во ВлГУ, 2021. – 192 с. ISBN 978-5-9984-1315-5 - URL: <https://dspace.www1.vlsu.ru/bitstream/123456789/8894/1/02137.pdf>

2. Лекции по философии науки [Электронный ресурс] / В.В. Мархинин - М.: Логос, 2014. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785987047828.html>

3. Ивин А.А., Философия науки: учебное пособие [Электронный ресурс] / Ивин А.А., Никитина И.П. - М.: Проспект, 2016. - 352 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392200924.html>


В) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Название	Режим доступа
База данных рефератов и цитирования <i>Scopus</i>	https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic#basic
База данных международных	http://apps.webofknowledge.com/WOS_GeneralSearch_input.d

индексов научного цитирования <i>Web of Science</i>	product=WOS&search_mode=GeneralSearch&SID=E6vAIJ5HCmGH9Ox1cWP&preferencesSaved=
Полнотекстовая журнальная электронная база данных ScienceDirect	https://www.sciencedirect.com/
Интернет-сервис "Антиплагиат"	https://vlsu.antiplagiat.ru/
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	https://www.elibrary.ru/defaultx.asp
ЭБС «Консультант студента» (ООО «Политехресурс»)	http://www.studentlibrary.ru/pages/classic.html
ЭБС «ZNANIUM.COM» (ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М»)	https://znanium.com/
ЭБС «IPRbooks» (ООО «Ай Пи Эр Медиа»)	http://www.iprbookshop.ru/
ЭБС «Юрайт» (ООО «Электронное издательство «Юрайт»)	https://urait.ru/
ЭБС «Университетская библиотека онлайн» (ООО «Директ-Медиа»)	https://biblioclub.ru/
ЭБС «Академия» (ООО «Издательский центр «АКАДЕМИЯ»)	https://academia-moscow.ru/

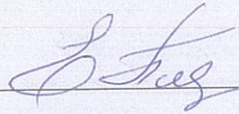
Программу кандидатского экзамена по истории и философии науки для всех специальностей: д.ф.н., проф. Е.И. Аринин, к.ф.н., доцент Л.С. Андреева

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ФиР
протокол № 5 от 29.01.2026 года.

Заведующий кафедрой  Е.И. Аринин
(ФИО, подпись)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета Гуманитарного института

Протокол № 6 от 16.02.2026

Директор ГумИ  Е.М. Петровичева
(ФИО, подпись)