

Селиверстова Е.Н.

СОВРЕМЕННОЕ ШКОЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ: НОВЫЕ РАКУРСЫ ДИДАКТИЧЕСКОГО ОСМЫСЛЕНИЯ

На основе анализа инновационной образовательной практики автором предпринята попытка выявления тенденций, отражающих обновление подходов к пониманию сущностных характеристик современного обучения в сравнении с классическими подходами. Внимание сосредоточено на выявлении специфики познавательной деятельности обучающихся, реализующейся в современной практике обучения в учебном, игровом и проектном форматах. Это позволило сделать вывод о накоплении массива эмпирических данных, создающих основу для раскрытия новых сторон сущности обучения, отличных от его учебно-познавательной доминанты.

Ключевые слова: современное обучение, сущность обучения, учебно-познавательная деятельность, игровая деятельность в обучении, проектная деятельность в обучении.

Воробьев Н.А.

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ П. Ф. ЛЕСГАФТА ПО РАЗВИТИЮ ФИЗИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ВОЕННОМ ВЕДОМСТВЕ ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XIX ВЕКА

В статье раскрывается деятельность выдающегося ученого, основателя системы физического образования в России П. Ф. Лесгафта. Рассматриваются аспекты его сотрудничества с Военным министерством во второй половине XIX века.

Ключевые слова: П. Ф. Лесгафт; Военное министерство; Главное управление военно-учебных заведений; физическое воспитание; физическое образование; гимнастика.

Данилова Л.Н.

АКСИОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВАНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРОФЕССИИ В РЕСПУБЛИКЕ КОРЕЯ

В государствах Юго-Восточной Азии образование характеризуется не только высокой эффективностью, но и высоким авторитетом педагога. Между образовательными достижениями учащихся и статусом педагогической профессии существует закономерная связь, а потому научный интерес представляет изучение ценностных оснований, обеспечивающих уважение к этой профессии. С помощью методов сравнительно-педагогического исследования в статье представлен анализ традиционных и новых ценностей, составляющих аксиологическую основу педагогического образования в Южной Корее, обосновывается понятие ценностей педагогического образования.

Ключевые слова: педагогическое образование, образование в Корее, ценности образования, педагогические ценности, азиатские ценности, аксиология педагогического образования.

Мартемьянова Т.Ю.

ФУНКЦИОНАЛЬНОСТЬ ПРЕДМЕТНОСТИ ОБУЧЕНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОВЛАДЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ СТАНДАРТАМИ

Несмотря на утверждение новых школьных образовательных стандартов, методологии дидактической стратегии к их освоению не разработано, – выбор ее остается за учителем. Однако опираясь на дидактические разработки в области инновационного знания о предметности обучения, философско-методологические исследования в области научного метода, используемые в дидактике, оказывается возможной разработка системы обучения предмету в контексте реализации ФГОС и модернизация образовательного процесса. Об этом рассказывается в статье на примере обучения физике. (Материал апробирован на научно-теоретическом семинаре при Президиуме РАО "Экспериментальная дидактика: состояние и перспективы развития" 31 октября 2012 г.).

Ключевые слова: содержание образования, образовательный стандарт, предметность обучения, экспериментальная дидактика, урок.

Хлызова И.В.

ВОСПИТАНИЕ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ ШКОЛЬНИКОВ, КАК ПРИОРИТЕТНАЯ ЗАДАЧА СОВРЕМЕННОГО ОБЩЕСТВА

Актуальность темы вызывается тем, в настоящее время очень ценно, каким будет поколение молодёжи. Важно, насколько оно будет здоровым и дееспособным. Цель исследования: изучение аспектов воспитания здорового образа жизни школьников. Задачи исследования: рассмотреть факторы, влияющие на воспитание здорового образа жизни школьников; выявить педагогические условия, благоприятствующие формированию у школьников здорового образа жизни. Методы исследования: изучение школьной документации; анкетирование; наблюдение; обобщение полученных данных; анализ литературы. В статье представлены теоретические и практические аспекты изучения проблемы воспитания здорового образа жизни школьников. Выявлены сущность понятий: «здоровье», «здоровый образ жизни». Проведены исследования по выявлению теоретических представлений и практических данных, касающихся уровня здорового образа жизни детей школьного возраста. Исследование показало, что школьники имеют неглубокие представления о здоровом образе жизни, их знания не систематизированы и фрагментарны; в практическом аспекте они также недостаточно уделяют внимания здоровому образу жизни.

Ключевые слова: воспитание, здоровье, здоровый образ жизни, критерии здорового образа жизни.

Борщева О.В., Росликова А.В.

АНГЛОЯЗЫЧНОЕ РАДИО КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ НАВЫКОВ АУДИРОВАНИЯ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ

В статье затрагивается проблема развития навыка аудирования при изучении английского языка студентами неязыкового факультета. Авторами выдвигается гипотеза о том, что включение в обучение аудированию прослушивания англоязычной радиостанции может существенно повысить уровень развития данного языкового навыка. Гипотеза апробируется в ходе представленного в статье исследования.

Ключевые слова: аудирование, аудио-текст, англоязычное радио, навык, речь, опрос, эксперимент.

Гайнеев Э.Р.

ПОДГОТОВКА ПЕДАГОГА ПРАКТИЧЕСКОГО ОБУЧЕНИЯ: ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ВУЗА С БИЗНЕС-СООБЩЕСТВОМ

Статья посвящена взаимодействию педагогического вуза и представителей бизнес-сообщества – Ульяновской группы компаний «Сигма-СИ» – по совместному созданию ресурсного Центра «Dremel» для совместного обучения будущих учителей технологии и мастеров производственного обучения и педагогов – слушателей курсов повышения квалификации педагогов на современном зарубежном оборудовании, с применением инновационных технологий. В статье представлена структура и содержание контрольно-проверочного занятия по практикуму в учебных мастерских с использованием инструмента и технологий «Dremel» и «Bosch».

Ключевые слова: социальное партнерство, бизнес-сообщество, взаимодействие, ресурсный центр «Dremel», инновационные технологии, творчество.

Добрякова М.В., Подольская И.А.

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПРИНЦИПА ТРАНСФОРМАЦИИ В УПРАЖНЕНИЯХ ПО ГРАММАТИКЕ ФРАНЦУЗСКОГО ЯЗЫКА ДЛЯ ОТРАБОТКИ ПОНИМАНИЯ И ИСПОЛЬЗОВАНИЯ НЕКОТОРЫХ ГРАММАТИЧЕСКИХ ПРИНЦИПОВ

Данная статья посвящена возможностям использования принципа трансформации для создания упражнений на построение отрицания, вопросов при помощи простой и сложной инверсии и использование личных приглагольных местоимений-дополнений. В ней рассматривается то, каким образом грамматическая теория может применяться в практике преподавания

языка и призвана хотя бы в небольшой мере уменьшить разрыв между теоретической и дидактической грамматикой.

Ключевые слова: французский язык, грамматика французского языка, преподавание французского языка, практическая грамматика, теоретическая грамматика, личные приглагольные местоимения, отрицание, построение вопроса при помощи простой и сложной инверсии.

Еропова Е. С., Якубович Д. А.

ВЕБ-РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ КАК СОВРЕМЕННЫЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ СТУДЕНТОВ ЮРИСПРУДЕНЦИИ

Рассматриваются возможности сети Интернет в качестве средства обучения студентов юриспруденции. Описан анализ практики использования веб-ресурсов при обучении студентов юридического института. Дана характеристика возможностей ряда веб-ресурсов для подготовки студентов юридических институтов и колледжей.

Ключевые слова: Интернет, веб-ресурс, образование, современные средства обучения, юриспруденция.

Лощаков А.М., Дарсания И.Н., Шаламберидзе С.З.

АНАЛИЗ ЭФФЕКТИВНОСТИ ВНЕДРЕНИЯ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ МОДЕЛИ ФОРМИРОВАНИЯ КУЛЬТУРЫ ЗДОРОВЬЯ СТУДЕНТОВ КЛАССИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА

Статья посвящена исследованию эффективности внедрения психолого-педагогической модели формирования культуры здоровья студентов классического университета. Дается описание сущностных характеристик модели, приведена её структура. Приведены методы исследования и основные его этапы. Разработанная нами модель настроена на образовательный процесс, который проявляется посредством постепенного решения комплекса планомерно усложняющихся заданий: от простой передачи знаний в сфере здоровьесбережения до системного моделирования поведения, позволяющего сберечь здоровье.

Ключевые слова: психолого-педагогическая модель, культура здоровья, эффективность, формирование, внедрение.

Молева Г.А.

ТЕОРЕТИКО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ФОРМИРОВАНИЯ УНИВЕРСАЛЬНЫХ ТРУДОВЫХ УМЕНИЙ У ШКОЛЬНИКОВ

Данная статья затрагивает актуальные вопросы формирования универсальных учебных действий у школьников. Представлен теоретико-методический опыт формирования универсальных трудовых умений в процессе обучения учебному предмету «Технология»

Ключевые слова: метапредметные результаты, универсальные учебные действия, универсальные трудовые умения, учебный предмет «Технология».

Морозова Г.А.

ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ПОДХОД ПРИ ОБУЧЕНИИ СТУДЕНТОВ СТРАТЕГИЯМ ПОНИМАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНО ОРИЕНТИРОВАННЫХ ИНОЯЗЫЧНЫХ ТЕКСТОВ

В статье обсуждаются методы обучения студентов неязыковых вузов стратегиям понимания профессионально ориентированных иноязычных текстов с точки зрения дифференцированного подхода. На основе обобщенных результатов анкетирования по исследуемой теме выделяются и описываются критерии дифференциации и специфика учета индивидуальных различий обучающихся при условии вариативности содержания и методов обучения. Автор статьи ставит вопрос об активном использовании диагностических средств для формирования среди обучающихся гомогенных подгрупп с учетом интересов, склонностей и способностей студентов. В статье приведена, в качестве примера, карта оснований для дифференцированного подхода по степени готовности индивида к обучению стратегиям понимания.

Ключевые слова: дифференциация, стратегии понимания, уровни понимания, карта оснований дифференцированного подхода, готовность к обучению.

Чистякова Е.В.

ВЛИЯНИЕ ЗАНЯТИЙ СКАНДИНАВСКОЙ ХОДЬБОЙ НА ЗДОРОВЬЕ СТУДЕНТОВ

В настоящее время среди студентов, поступивших в высшие учебные заведения, процент практически здоровых с каждым годом уменьшается, а процент студентов, имеющих хронические и приобретенные заболевания, увеличивается. Укрепить здоровье студентов, имеющих ограничения в нагрузке, можно с использованием скандинавской ходьбы на занятиях физической культуры. В данной статье выявлена положительная динамика простудных и вирусных заболеваний у студентов Санкт-Петербургского гуманитарного университета профсоюзов (СПбГУП), по состоянию здоровья отнесенных в подготовительную и специальную медицинские группы, от занятий скандинавской ходьбой. Для студентов данных медицинских групп преподавателями кафедры физического воспитания СПбГУП была разработана программа проведения занятий по физической культуре с использованием скандинавской ходьбы. Программа апробировалась на протяжении 3 лет обучения студентов в СПбГУП. В ней приняли участие 120 студентов. В результате апробирования разработанной программы для занятий скандинавской ходьбой можно говорить об укреплении иммунитета и снижении количества простудных и вирусных заболеваний. Эти данные

подтверждают анализ учебных журналов посещения занятий по физической культуре и результаты анкетирования.

Ключевые слова: занятия физической культурой, скандинавская ходьба, здоровье, студенты, подготовительная и специальная медицинские группы, простудные и вирусные заболевания.

Жданова М.А., Трубицына Л.В.

СУБЪЕКТИВНЫЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ МОЛОДЫХ ЛЮДЕЙ, НАХОДЯЩИХСЯ В БРАКЕ, О ФУНКЦИЯХ СОВРЕМЕННОЙ СЕМЬИ

Работа посвящена изучению особенностей современной семьи. Цель исследования - выявление и анализ субъективных представлений состоящих в браке молодых людей о функциях семьи. На первом этапе методом исследования стало качественное слабоструктурированное интервью, позволившее выявить реальные представления респондентов о функциях современной семьи. По результатам качественного анализа ряда интервью был составлен опросник «Функциональные особенности современной семьи», заполненный 104 респондентами. С помощью методов математической статистики (факторного анализа по методу главных компонент, коэффициента альфа Кронбаха) было проведено сокращение опросника и выделение шкал. Полученные результаты свидетельствуют о высокой надежности (согласованности) предложенных шкал опросника и его хорошей дискриминативной способности. Опросник может быть полезен в работе семейных консультаций для выявления расхождений представлений супругов о функциях реальной и идеальной семьи.

Ключевые слова: функции семьи, семейные роли, слабоструктурированное интервью.

Сабельникова Н.В., Каширский Д.В., Мошкин В.В.

РОЛЬ КАЧЕСТВА ПРИВЯЗАННОСТИ К БЛИЗКИМ ЛЮДЯМ В РАЗВИТИИ ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТИ СТУДЕНТОВ ХУДОЖЕСТВЕННОГО КОЛЛЕДЖА

В статье представлены результаты исследования роли качества привязанности к близким людям в развитии творческих способностей студентов художественного колледжа (n=62). В исследовании использовался «Опросник привязанности к близким людям» (Н.В. Сабельникова, Д.В. Каширский) и методики диагностики творческих способностей (Ф. Вильямс в модификации Е.Е. Туник). Установлено, что выраженное беспокойство по поводу отношений с близкими людьми связано с низкими показателями оригинальности творческого мышления, вербальных способностей, интегрального компонента творческого мышления, способностью разбираться в сложных идеях. В работе конкретизируется положение теории

Дж. Боулби о влиянии качества привязанности к другим людям на развитие личности в отношении творческих способностей учащихся.

Ключевые слова: творческие способности, привязанность, учащиеся художественного колледжа.

Хазова С.А., Крылова М.А.

МЕНТАЛЬНАЯ РЕПРЕЗЕНТАЦИЯ ТРУДНЫХ ЖИЗНЕННЫХ СИТУАЦИЙ КАК РЕСУРС ЗАЩИТНО-СОВЛАДАЮЩЕЙ АКТИВНОСТИ ВЗРОСЛЫХ

В статье представлены результаты исследования ментальной репрезентации трудной жизненной ситуации, ее вклада в защитно-совладающую активность (совладающее поведение, механизмы психологической защиты). Описываются различные факторы субъективной оценки ситуации. Представлены результаты эмпирического исследования ($n=169$, $M=25,4$), в котором было установлено, что респонденты предпочитают использовать стратегии совладающего поведения: Планирование решения проблемы, Самоконтроль, Поиск социальной поддержки и механизмы психологической защиты: Компенсация, Отрицание, Вытеснение и Реактивные образования. Трудные жизненные ситуации связаны с работой, учебой, взаимоотношениями с окружающими, близкими людьми. На основе корреляционного анализа делается вывод о том, что ментальная репрезентация влияет на защитно-совладающую активность в трудных жизненных ситуациях.

Ключевые слова: ментальная репрезентация, трудная жизненная ситуация, совладающее поведение, механизмы психологической защиты, ресурсы.

Жданова М.А., Трубицына Л.В.

СУБЪЕКТИВНЫЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ МОЛОДЫХ ЛЮДЕЙ, НАХОДЯЩИХСЯ В БРАКЕ, О ФУНКЦИЯХ СОВРЕМЕННОЙ СЕМЬИ

Работа посвящена изучению особенностей современной семьи. Цель исследования - выявление и анализ субъективных представлений состоящих в браке молодых людей о функциях семьи. На первом этапе методом исследования стало качественное слабоструктурированное интервью, позволившее выявить реальные представления респондентов о функциях современной семьи. По результатам качественного анализа ряда интервью был составлен опросник «Функциональные особенности современной семьи», заполненный 104 респондентами. С помощью методов математической статистики (факторного анализа по методу главных компонент, коэффициента альфа Кронбаха) было проведено сокращение опросника и выделение шкал. Полученные результаты свидетельствуют о высокой надежности (согласованности) предложенных шкал опросника и его хорошей дискриминативной способности. Опросник может быть полезен в работе

семейных консультаций для выявления расхождений представлений супругов о функциях реальной и идеальной семьи.

Ключевые слова: функции семьи, семейные роли, слабоструктурированное интервью.

Сабельникова Н.В., Каширский Д.В., Мошкин В.В.

РОЛЬ КАЧЕСТВА ПРИВЯЗАННОСТИ К БЛИЗКИМ ЛЮДЯМ В РАЗВИТИИ ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТИ СТУДЕНТОВ ХУДОЖЕСТВЕННОГО КОЛЛЕДЖА

В статье представлены результаты исследования роли качества привязанности к близким людям в развитии творческих способностей студентов художественного колледжа (n=62). В исследовании использовался «Опросник привязанности к близким людям» (Н.В. Сабельникова, Д.В. Каширский) и методики диагностики творческих способностей (Ф. Вильямс в модификации Е.Е. Туник). Установлено, что выраженное беспокойство по поводу отношений с близкими людьми связано с низкими показателями оригинальности творческого мышления, вербальных способностей, интегрального компонента творческого мышления, способностью разбираться в сложных идеях. В работе конкретизируется положение теории Дж. Боулби о влиянии качества привязанности к другим людям на развитие личности в отношении творческих способностей учащихся.

Ключевые слова: творческие способности, привязанность, учащиеся художественного колледжа.

Хазова С.А., Крылова М.А.

МЕНТАЛЬНАЯ РЕПРЕЗЕНТАЦИЯ ТРУДНЫХ ЖИЗНЕННЫХ СИТУАЦИЙ КАК РЕСУРС ЗАЩИТНО-СОВЛАДАЮЩЕЙ АКТИВНОСТИ ВЗРОСЛЫХ

В статье представлены результаты исследования ментальной репрезентации трудной жизненной ситуации, ее вклада в защитно-совладающую активность (совладающее поведение, механизмы психологической защиты). Описываются различные факторы субъективной оценки ситуации. Представлены результаты эмпирического исследования (n=169, M=25,4), в котором было установлено, что респонденты предпочитают использовать стратегии совладающего поведения: Планирование решения проблемы, Самоконтроль, Поиск социальной поддержки и механизмы психологической защиты: Компенсация, Отрицание, Вытеснение и Реактивные образования. Трудные жизненные ситуации связаны с работой, учебой, взаимоотношениями с окружающими, близкими людьми. На основе корреляционного анализа делается вывод о том, что ментальная репрезентация влияет на защитно-совладающую активность в трудных жизненных ситуациях.

Ключевые слова: ментальная репрезентация, трудная жизненная ситуация, совладающее поведение, механизмы психологической защиты, ресурсы.

Л.И. Губернаторова

ФОРМИРОВАНИЕ УНИВЕРСАЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ДЕЙСТВИЙ И КОМПЕТЕНЦИЙ НА ОСНОВЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТНОЙ ОЛИМПИАДЫ ПО ФИЗИКЕ

В статье раскрыта необходимость инновационного обновления подходов к проектированию содержания урочной и внеурочной деятельности по физике в соответствии с компетентностным подходом. Особое внимание уделено инновационной форме проведения олимпиад по физике – деятельностной олимпиаде, показана возможность достижения на ее основе инновационных образовательных результатов обучения – формирования целостной системы универсальных учебных действий и компетентностей школьников.

Ключевые слова: инновационное образование, качество современного физического образования, внеурочная деятельность по физике, компетентностный подход в обучении физике.

З.Л. Монасевич

ДЕЯТЕЛЬНОСТНАЯ ОЛИМПИАДА ДЛЯ МЛАДШИХ ПОДРОСТКОВ КАК ВОЗМОЖНОСТЬ ОТКРЫТИЯ НОВЫХ ФОРМ УЧЕБНОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ

В статье показаны особенности организации деятельностной олимпиады (г. Владимир), отмечены ее отличия от традиционных предметных олимпиад, обозначены основные потребности младших подростков и способы реализации этих потребностей в рамках данного образовательного события, представлены принципы и образовательные технологии, на которых строится состязание, описан опыт проведения деятельностной олимпиады.

Ключевые слова: деятельностная олимпиада, подростковые пробы, разновозрастное взаимодействие, образовательное событие.